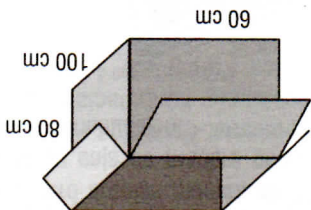


La posición de la figura R luego de la rotación es:

- A. $(1, -2), (3, -2), (1, -4), (3, -4)$.
- B. $(-1, -2), (-3, -2), (-1, -4), (-3, -4)$.
- C. $(1, 2), (3, 2), (1, 4), (3, 4)$.
- D. $(1, 2), (3, 2), (1, 4), (3, -4)$.

Competencia: Geométrico – Métrico
Competencia: Formulación y Ejecución
Temática: Volumen de poliedros



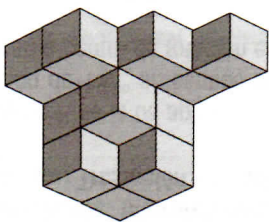
11.

Se quiere empaquetar cajas de $12 \text{ cm} \times 10 \text{ cm} \times 16 \text{ cm}$ en una caja de $6 \text{ dm} \times 1 \text{ m} \times 8 \text{ dm}$, de tal manera que no quede espacio libre. ¿Cuántas cajas de $12 \text{ cm} \times 10 \text{ cm} \times 16 \text{ cm}$ se pueden empaquetar?

- A. 250.
- B. 50.
- C. 240.
- D. 1290.

Competencia: Geométrico – Métrico
Competencia: Interpretación de datos
Temática: Volumen de poliedros

12. La siguiente figura muestra una estructura formada por cubos apilados:



La imagen se compone de

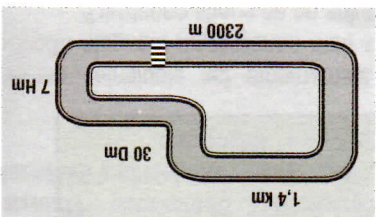
- A. 12 cubos.
- B. 16 cubos.
- C. 11 cubos.
- D. 15 cubos.

Competencia: Geométrico – Métrico
Competencia: Interpretación de datos
Temática: Rotación de ángulos

13. Si el minutero se mueve 150° en sentido horario,

- A. 2338,4
- B. 33
- C. 23,5
- D. 28,5

La cantidad de kilómetros que recorre un automóvil que le da cinco vueltas a la pista es:

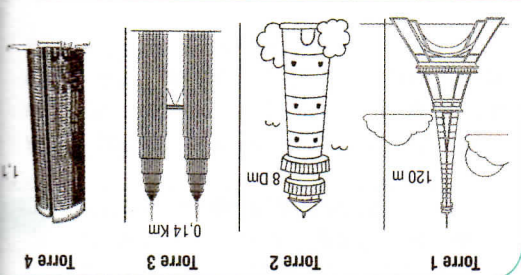


15. A continuación se presenta un pista de carreras

Competencia: Geométrico – Métrico
Competencia: Formulación y Ejecución
Temática: Conversión de unidades

- A. La 2.
- B. La 1.
- C. La 4.
- D. La 3.

La torre más alta es:



14.

Competencia: Geométrico – Métrico
Competencia: Validación y Evaluación
Temática: Conversión de unidades

- A. 5:40
- B. 5:35
- C. 5:25
- D. 5:45

la nueva hora es:

